

SCHOOL LOGO HERE

Escuela: _____

Fecha: _____

Contacto: _____

Programa de Educación – Programa de Inglés
Reporte de Progreso Académico – Escuela Media
Grado: 7 - 8 (circule el que aplique)

Nivel de Proficiencia:
INTERMEDIO

Nombre del estudiante: _____

Grado: _____

Maestra ESL: _____

Maestra Salón de Clase: _____

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza P = Progresando en la destreza M = Posee control de la destreza N/A = No Aplica

ESCUCHA

- _____ El estudiante puede comprender **algunos contenidos académicos** al igual que **preguntas** un poco mas complicadas tanto en el ambiente académico como fuera de el.
- _____ El estudiante entiende palabras communes con multiples significados, algunas expresiones idiomáticas, y la diferencia entre lenguaje formal e informal..
- _____ El estudiante demuestra comprender textos leídos en voz alta y puede identificar hechos e ideas importantes.
- _____ El estudiante puede identificar los detalles que soportan la ideas principal en una obra de literatura o en un texto informacional que es escuchado.
- _____ El estudiante identifica las diferencias en significado que son producidas por la variaciones **de entonación y de énfasis.**

Comentarios: _____

HABLA

- _____ El estudiante puede pedir información, validar su opinions, **y ofrecer disculpas, permisos y cumplidos..**
- _____ El estudiante utiliza **sinónimos y antónimos** y algunas **expresiones idiomáticas** en sus conversaciones.
- _____ El estudiante puede preguntar y responder **preguntas de contenido académico, validar sus conclusiones** con argumentos y **explicar su pensamiento.**
- _____ El estudiante puede volver a exponer o elaborar para asegurar la comprensión o para solucionar malentendidos.
- _____ El estudiante es mas conciente de la persona que escucha y puede **interpretar el lenguaje corporal y gestos autóctonos de la cultura.**
- _____ El estudainte puede **resumir oralmente una historia.**
- _____ El estudiante puede preparar y hacer presentaciones orales y responder preguntas. Las presentaciones demuestran **comprension y criterios de evaluación.**
- _____ El estudiante puede analizar, comparar y evaluar las nomas de comportamiento presente en diferentes **comunidades culturales.**
- _____ El conocimiento de la gramática le permite al estudiante comparar y evaluar aspectos del Inglés con los de su propio idioma.

Comentarios: _____

LECTURA

- _____ El estudiante utiliza **diccionarios y glosarios** y se familiariza con los prefijos y sufijos.
- _____ El estudiante esta conciente de las **características del texto** (tabla de contenido, notas de pie de página, etc.) y **características estructurales en el texto** (introducción, oraciones temáticas, etc.)
- _____ El estudiante utiliza claves en contexto y analiza palabras que determinan el significado de palabras no familiares.
- _____ El estudiante distingue la causa del efecto en una opinion, y analiza el tema, humos/estado de ánimo, y tono en literatura.
- _____ El estudiante genera preguntas, lista de recursos, y resume la información adquirida a través de una **investigación.**
- _____ El estudiante demuestra fluidez en la lectura.

Comentarios: _____

ESCITURA

El estudiante puede escribir **poesia, respuestas a textos informativos y literarios, pequeñas historias/cuentos** y organizar información en **varios parrafos..**

El estudiante puede usar diferentes formas de oraciones y duración, y utiliza nuevas palabras y frases para ser mas detallado y cambia la forma de expression en su escritura..

El estudiante puede escoger palabras y considerar el uso de lenguaje formal e iformal en su escritura.

El estudiante sigue los parametros para deletrear en Inglés

El estudiante utiliza diferentes medios para la investigación y analiza la información y crea presentaciones. El estudiante utiliza criterios adecuados para evaluar la efectividad de la presentación..

Comentarios:

CRECIMIENTO PERSONAL Y SOCIAL

CLAVE:

B = Comenzando a trabajar en la destreza **P** = Progresando en la destreza **M** = Posee control de la destreza

HABITOS DE TRABAJO

El estudiante escucha atentamente.

El estudiante pone esfuerzo en su trabajo.

El estudiante pide ayuda cuando es apropiado.

El estudiante trabaja bien independientemente. .

El estudiante auto-examina sus errores antes de entregar su trabajo.

El estudiante trabaja cuidadosamente y nitidamente.

El estudiante completa sus tareas. .

Comentarios:

COMPORTAMIENTO SOCIAL Y CULTURAL

El estudiante intenta hacer cosas nuevas.

El estudiante demuestra respeto hacia los demas.

El estudiante trabaja effectivamente en grupo.

El estudiante responde bien a las sugerencias.

El estudiante acepta responsabilidad por su comportamiento

El estudiante se esta adaptando al ambiente escolar.

El estudiante se relaciona bien con otras personas.

Comentarios:

**FIRMA DE LA
MAESTRA DE
ESL:**

FECHA:
